

# **Modulhandbuch**

**Modul 0924 Wahlpflichtbereich**

**Für die Bachelorstudiengänge**

**Technische Betriebswirtschaft/Automobilwirtschaft (TAB, SPO2)**

**und**

**Internationale Technische Betriebswirtschaft (TBB, SPO5)**

**Stand 17.03.2023**

## ***Inhaltsverzeichnis***

### **Modul 0924 Wahlpflichtbereich TBB SPO 4&5 / TAB SPO 2**

Übersicht über angebotene Wahlpflichtfächer	S. 3
Behavioral Finance	S. 4
Berufspädagogik	S. 6
Denkwerkzeuge für eine kluge Lebensführung	S. 8
Festigkeitsanalyse mit CATIA V5	S. 10
Wirtschaft und Technik in der betrieblichen Praxis	S. 12
Wissens- und Transformationsprozesse in der Automobilbranche	S. 15

## Wahlpflichtbereich (Modul 924)

Es müssen Fächer von insgesamt mindestens 6 CP belegt werden

Belegung ab dem 3. Semester möglich

Ziel: Verbreiterung des Fachwissens

Fach	Fach-Nr.	Prüfungsform	Dozent	SWS	CP	Termin: siehe	anbietende Fakultät
Behavioral Finance	8012083	KL 90	Schreiber	4	4	TAB6+TBB6, Do 5	WT-ES
Berufspädagogik (max. 16 Teilnehmer) **	8012073	KL 180 + RE	Wutzel	4	4	TBB3&TBB4, Do 6+7	WT-ES
Bilanzierung und Steuern	8012017	KL 60	Sorg	2	2	nur im WS	WT-ES
Denkwerkzeuge für eine kluge Lebensführung**	8012045	RE+KL 30	Ullrich	2	2	TAB6&TBB6, Mo 7	WT-ES
Festigkeitsanalyse mit CATIA V5 (ab 3.Semester)	8012080	TE (n.b.)	Kehl	2	2	TBB6, Mo 5	WT-ES
Wirtschaft und Technik in der betrieblichen Praxis	8012046	RE+BE	Dürr / Kehl	2	2	Kurs ist bereits voll!	WT-ES
Wissens- und Transformationsprozesse in der Automobilbranche **	8012500	KL 60	Fridrich	2	2	TAB4, Di 6+7	WT-ES
Anwendungssysteme Logistiksteuerung	8007012	KL 90	Gersbacher	4	5	WNB6, Mi 2+3	WT-GP
Business Coaching	8007010	BE	Abolmaali	4	5	Di 2+3	WT-GP
Entrepreneurship	1036030	PA	Diefenbach	4	5	WNB6, Do 2+3	WT-GP
Führung in Veränderungsprozessen***	NEU	TE	Gaspar	2	1	Blocktermine Mi 2+3	WT-GP
Mathematische Modellierung	8007006	MP	Gaukel, Wiedemann	4	5	WNB6 Di 2+3	WT-GP
Numerische Mathematik	8007003	SH	Gaukel, Hirn	?	2 oder 5	MTB6 Di 7	WT-GP
Plant Simulation	1036052	PA	Schmidt	4	5	WNB6 Di 5+6	WT-GP
Technischer Vertrieb in der Praxis** / ****	8007008	KL 45	Storr	1	1	WNB, Do 5-7, 3 mal	WT-GP
Arabisch A1.1	8012007	KL 90	El-Hadi	4	3	<a href="https://intranetportal.hs-esslingen.de/meine-hochschule/hochschul-services/international-">https://intranetportal.hs-esslingen.de/meine-hochschule/hochschul-services/international-</a>	IC
Arabisch A2.1	8012039	KL 90	El-Hadi	4	3		
Chinesisch A1	8012022	KL 60	Sim	4	3		
Deutsche Gebärdensprache 1	8012038	KL 60	Fr. Herrmann	2	1		
Deutsche Gebärdensprache 1	8012038	KL 60	Hr. Herrmann	2	1		
Deutsche Gebärdensprache 2	8012076	KL 60	Hr. Herrmann	2	1		
Englisch C1	8012041	KL 90	McCarthy	4	3		
Französisch A1	8012027	KL 90	Golini	4	3		
Italienisch A1	8012004	KL 90	Golini	4	3		
Italienisch A2 (NICHT im SS23!)	8012008	KL 90	Golini	4	3		
Japanisch A1.1	8012043	KL 90	Österby	4	3		
Japanisch A2.2	8012026	KL 90	Österby	4	3		
Portugiesisch A1	8012075	KL 90	Höltermann	4	3		
Russisch A1.1	8012074	KL 90	Gordon	4	3		
Spanisch A1	8012019	KL 90	Bähring/ Larre/ Mollins	4	3		
Spanisch A2	8012020	KL 90	Bähring/ Wollenweber	4	3		
Spanisch B1	8012034	KL 90	Martinez	4	3		
Spanisch B2	8012044	KL 90	Martinez	4	3		
Türkisch A1	8012070	KL 90	Celeb	4	3		

(n.b.) = nicht benotet, \* in englischer Sprache, \*\* teilnahmebegrenzt auf 15 Studierende., \*\*\*Anmeldung über Prof. Abolmaali. \*\*\*\*8007008 Technischer Vertrieb in der Praxis Anmeldung bei rolf.storr@hs-esslingen.de.

Verbindliche Anmeldung im Moodle-Kurs Mo 13.03.2023, ab 14 Uhr.

**IFS:** Weitere Informationen über die Sprachkurse erhalten Sie vom Institut für Fremdsprachen. Welche Kurse tatsächlich stattfinden

ist kurz vorher im LSF ersichtlich und ist abhängig von der Teilnehmerzahl. Bei den Spanischkursen achten Sie bitte auf die richtige Angabe des Dozenten.

**Wahlpflichtfächer (WPF)** müssen Sie im Umfang entsprechend der SPO ablegen. Zur WPF-Prüfung bitte mit der o.g. Fach-Nr. anmelden.

Eine spätere Umschreibung WPF &lt;-&gt; ZF ist nicht möglich. Die Fachnummern von neu angebotenen Fächern entnehmen Sie dem LSF.

**Zusatzfächer (ZF)** sind Prüfungen, die Sie freiwillig über den geforderten Umfang hinaus ablegen.

Sie entscheiden als Studierende, ob ihre ZF im Zeugnis stehen sollen. In die Berechnung der Bachelornote gehen sie nicht ein.

Als ZF können Sie auch Fächer belegen, die nicht im Katalog der WPF stehen, auch Fächer aus anderen Fakultäten.

Änderungen vorbehalten

gez. Prof. Dr. Oliver Dürr

gez. Prof. Dr. Philipp Schreiber

**Modul 0924 Wahlpflichtbereich**

1	Module Number 0924	Study Programme TAB/TBB	Semester Ab 3.	Offered in XWS/XSS	Duration 1 Semester	Module Type Elective I	Workload (h) 120	ECTS Points 4
2	<b>Courses</b>  a) Behavioral Finance		<b>Teaching and Learning Forms</b>  Lecture with exercises		<b>Contact Time</b>  (SWS)   (h) 4   60		<b>Self-Study Time</b> (h) 60	<b>Language</b>  english
3	<p><b>Learning Outcomes and Competences</b></p> <p>Behavioral finance applies scientific research on human and social cognitive and emotional biases. After completing this course, students will be able to better understand economic decisions and how they affect market prices and returns. They will know how behavioral findings are integrated with neo-classical theory.</p> <p>Once the module has been successfully completed, the students can...</p> <p><b>Knowledge and Understanding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... understand the foundations of modern finance: expected utility theory, asset pricing (CAPM), the efficient market hypothesis, and agency relationships.</li> <li>... understand the inability of these standard tools to account for various paradoxes and anomalies, leading to the genesis of behavioral finance as reflected in prospect theory</li> <li>... understand the psychological foundations of Behavioral Finance: cognitive limitations and heuristics, overconfidence, and emotion</li> </ul> <p><b>Use, Application and Generation of Knowledge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... apply the psychological background to real world decisions and they will learn how psychology impacts financial-decision making at the level of the individual (for instance, the lecture will investigate the extent to which the faulty use of heuristics leads to suboptimal financial decision-making)</li> <li>... apply the behavioral foundations to some central stock-market puzzles (e.g., stock market participation puzzle)</li> <li>... apply their decision making knowledge in day-to-day financial and non-financial decisions</li> </ul> <p><b>Communication und Cooperation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... understand and present the most important social cognitive and emotional biases</li> <li>... understand and present how behavioral decision making influences market prices and returns</li> <li>... understand and calculate different theoretical models used in behavioral finance</li> <li>... discuss advantages and disadvantages of neo-classical finance theory compared to behavioral finance theories</li> </ul> <p><b>Scientific Self-Conception/ Professionalism</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... understand and present theoretical models in finance and discuss their assumptions</li> <li>... present an overview of recent developments in finance research</li> <li>... present scientific papers in detail</li> </ul>							
4	<p><b>Contents</b></p> <p>There is abundant evidence suggesting that the standard economic paradigm of rational investors does not adequately describe behavior in financial markets. Behavioral Finance examines how individuals' attitudes and behavior affect their financial decisions. This course reviews recent research on possible mispricing in financial markets due to the nature of psychological biases. Moreover the course deals with behavioral finance models explaining investor behavior or market anomalies when rational models provide no sufficient explanations. Topics will include among others overconfidence, prospect theory, heuristic driven biases and frame dependence. The course is structured as follows:</p> <p>An introduction to Behavioral Finance (week 1)                  Market Participants: Biases, purchasing and selling decision &amp; long term savings decisions (weeks 2 – 5)                  Linking individual investment behavior and market anomalies (week 6)                  Markets: Efficiency and limits to arbitrage, event studies, calendar anomalies, cross-section predictability (weeks 7 – 10)</p>							
5	<p><b>Participation Requirements</b></p> <p>compulsory: completed first period of studies (semester one and two).]                  recommended: Corporate Finance.</p>							

**Modul 0924 Wahlpflichtbereich**

6	<b>Examination Forms and Prerequisites for Awarding ECTS Points</b>  Exam graded (90 minutes)
7	<b>Further Use of Module</b> 025 Bachelors thesis and 0926 scientific project
8	<b>Module Manager and Full-Time Lecturer</b>  Prof. Dr. Philipp Schreiber
9	<b>Literature</b> Lecture slides and selected papers: Barber, B. M., & Odean, T. (2013). Chapter 22 The Behavior of Individual Investors. In Handbook of the Economics of Finance (Vol. 2, pp. 1533 1570 Barberis, N., & Thaler, R. (2003). A survey of behavioral Handbook of the Economics of Finance 1, 1053 1128 Fama, E. F. (1991). Efficient capital markets: The Journal of Finance 46 (5), 1575 1617. Hirshleifer, D. A. (2014). Behavioral Available at SSRN 2480892
10	<b>Last Updated</b> 14.12.2019

### Modul0924 Wahlpflichtbereich\_Berufspädagogik

1	Modulnummer 0924	Studiengang TAB/TBB	Semester Ab 3.	Beginn im <input checked="" type="checkbox"/> WS <input checked="" type="checkbox"/> SS	Dauer 1 Semester	Modultyp Wahl	Workload (h) 120	ECTS Credits 4
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Lehr- und Lernform</b>		<b>Kontaktzeit</b>		<b>Selbststudium</b>	<b>Sprache</b>
	a) Berufspädagogik		Vorlesung mit Übungen, Fallstudien, Präsentationen		(SWS) 4	(h) 60	(h) 60	deutsch
3	<p><b>Lernergebnisse (learning outcomes) und Kompetenzen</b> Nachdem das Modul erfolgreich absolviert wurde, können die Studierenden...</p> <p><b>Wissen und Verstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... Grundlagenwissen auf dem Gebiet der Berufsausbildung vorweisen.</li> <li>... die Bedeutung der Berufsausbildung erkennen.</li> <li>... Vorgehensweisen bei der Berufsausbildung erklären.</li> </ul> <p><b>Nutzung und Transfer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... Berufsausbildungen planen, durchführen und kontrollieren.</li> <li>... Berichte und Präsentationen auf dem Gebiet der Berufsausbildung erstellen.</li> <li>... Zusammenhänge erkennen und einordnen.</li> </ul> <p><b>Kommunikation und Kooperation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die gelernten Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen zur Bewertung der Berufsausbildung heranziehen und nach anderen Gesichtspunkten auslegen.</li> <li>... Inhalte der Berufsausbildung präsentieren und fachlich diskutieren.</li> <li>... in der Gruppe kommunizieren und kooperieren, um adäquate Lösungen für die gestellte Aufgabe zu finden.</li> </ul> <p><b>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... den erarbeiteten Lösungsweg theoretisch und methodisch begründen.</li> </ul>							
4	<p><b>Inhalte</b></p> <p>a) Ausbildungsvoraussetzungen prüfen, Ausbildung planen Ausbildung vorbereiten, bei der Einstellung von Auszubildenden mitwirken Ausbildung durchführen Ausbildung abschließen</p> <p>Grundlage: Rahmenplan mit Lernzielen nach Ausbildereignungsverordnung (AEVO) der DIHK.</p>							
5	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p>verpflichtend: Abgeschlossener erster Studienabschnitt empfohlen: Die Veranstaltung ist teilnehmerbegrenzt auf maximal 40 Teilnehmer. Die Zulassung erfolgt nach der Reihenfolge der Anmeldung nach Bekanntgabe zu Beginn des Semesters.</p>							
6	<p><b>Prüfungsformen und Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Schriftliche Prüfung (180 Minuten), Präsentation einer Ausbildungssituation und ein Fachgespräch (max. 30 Minuten)</p>							
7	<p><b>Verwendung des Moduls</b></p> <p>Wahlpflichtfach im Modul 0924 Wahlpflichtbereich im Bachelor-Studiengang Technische Betriebswirtschaft / Automobilindustrie (TAB) und im Bachelor-Studiengang Internationale Technische Betriebswirtschaft (TBB).</p>							
8	<p><b>Modulverantwortliche/r und hauptamtlich Lehrende</b></p> <p>Prof. Dürr (MV) / Frau Wutzel</p>							

**Modul0924 Wahlpflichtbereich\_Berufspädagogik**

9	<b>Literatur</b>  Ausbildung & Beruf: Rechte und Pflichten während der Berufsausbildung, Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), Bonn, 2018.
10	<b>Letzte Aktualisierung</b> 06.05.2019

**Modul 0924 Wahlpflichtbereich\_Denkwerkzeuge für eine kluge Lebensführung**

1	<b>Modulnummer</b> 0924	<b>Studiengang</b> TAB/TBB	<b>Semester</b> 1	<b>Beginn im</b> ☒ WS ☒ SS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Modultyp</b> Wahl	<b>Workload (h)</b> 60	<b>ECTS Credits</b> 2
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Lehr- und Lernform</b>		<b>Kontaktzeit</b>		<b>Selbststudium</b>	<b>Sprache</b>
	a) Denkwerkzeuge für eine kluge Lebensführung		Vorlesung		(SWS) 2	(h) 30	(h) 30	deutsch
3	<p><b>Lernergebnisse (learning outcomes) und Kompetenzen</b> Nachdem das Modul erfolgreich absolviert wurde, können die Studierenden...</p> <p><b>Wissen und Verstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die grundlegenden psychologischen sowie philosophischen Theorien und Ansätzen beschreiben, um beschreiben und erklären zu können, warum Menschen ihr Leben ganz unterschiedlich gestalten und welche Konsequenzen sich dabei für die eigene Lebensplanung ableiten lassen.</li> </ul> <p><b>Nutzung und Transfer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... anhand konkreter individueller Beispiele, Handlungen für die eigene Lebensgestaltung identifizieren und umzusetzen und „Denkfallen“ vermeiden.</li> <li>... die für das eigene Leben relevanten Erkenntnisse identifizieren, ableiten, interpretieren sowie aktiv umsetzen.</li> <li>... ihre Kompetenzen im Hinblick auf die eigene Lebensplanung anreichern und neue Sichtweisen erkennen.</li> </ul> <p><b>Kommunikation und Kooperation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... unterschiedliche Perspektiven und Sichtweisen gegenüber ihrer Lebensplanung einnehmen, gegeneinander abwägen und kommunizieren.</li> </ul> <p><b>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... ihre Fähigkeiten im Gruppenvergleich reflektieren und einschätzen.</li> </ul>							
4	<p><b>Inhalte</b></p> <p>a) Vorstellung kognitions-, kommunikationspsychologische sowie philosophische Erkenntnisse. Diese „Denkwerkzeuge“ umfassen unter anderem den Umgang mit sich selbst sowie soziale Interaktionen.</p>							
5	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p>verpflichtend: Abgeschlossener erster Studienabschnitt empfohlen: Die Veranstaltung ist begrenzt auf 15 Teilnehmer. Eine Anmeldung ist ab Bekanntmachung des Wahlkatalogs über eine Liste im Fakultätssekretariat möglich. Die Zulassung erfolgt nach der Reihenfolge der Anmeldung.</p>							
6	<p><b>Prüfungsformen und Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Schriftliche Klausur (30 Minuten) sowie ein Referat.</p>							
7	<p><b>Verwendung des Moduls</b></p> <p>Wahlpflichtfach im Modul 0924 Wahlpflichtbereich im Bachelor-Studiengang Technische Betriebswirtschaft / Automobilindustrie (TAB) und im Bachelor-Studiengang Internationale Technische Betriebswirtschaft (TBB).</p>							
8	<p><b>Modulverantwortliche/r und hauptamtlich Lehrende</b></p> <p>Prof. Ullrich</p>							

**Modul 0924 Wahlpflichtbereich\_Denkwerkzeuge für eine kluge Lebensführung**

9	<p><b>Literatur</b></p> <p>I. Aurel, M. (1973). Selbstbetrachtungen. Stuttgart: Kröner</p> <p>II. Bucher, A. (2009). Psychologie des Glücks. Weinheim: Beltz</p> <p>III. Dauenhauer; E. (1997). Weisheitliche Lebensführung. Münchweiler/Rod.: Walthari</p> <p>IV. Dobelli, R. (2017). Die Kunst des guten Lebens. München: Piper</p> <p>V. Gracian, B. (1985): Hand-Orakel und die Kunst der Weltklugheit. Essen: Phaidon</p> <p>VI. Haidt, J. (2007). Die Glückshypothese. Kirchzarten: VAK</p> <p>VII. Kahnemann, D. (2011): Schnelles Denken, langsames Denken. München: Penguin</p> <p>VIII. Schopenhauer, A. (1950). Aphorismen zur Lebensklugheit. Stuttgart: Kröner</p>
10	<p><b>Letzte Aktualisierung</b> 07.05.2019</p>

**Modul 0924 Wahlpflichtbereich Festigkeitsanalyse mit CATIA V5**

1	<b>Modulnummer</b> 0924	<b>Studiengang</b> TAB/TBB	<b>Semester</b> Ab 4.	<b>Beginn im</b> <input checked="" type="checkbox"/> WS <input checked="" type="checkbox"/> SS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Modultyp</b> Wahl	<b>Workload (h)</b> 60	<b>ECTS Credits</b> 2
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Lehr- und Lernform</b>		<b>Kontaktzeit</b>		<b>Selbststudium</b>	<b>Sprache</b>
	a) Festigkeitsanalyse mit CATIA V5		Vorlesung mit Übungen		(SWS) 1	(h) 15	(h) 45	deutsch
3	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) und Kompetenzen</b> Nachdem das Modul erfolgreich absolviert wurde, können die Studierenden...  <b>Wissen und Verstehen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>... Vergleichsspannungshypothesen und ihre Einsatzfelder erklären.</li> <li>... die Bedeutung der Querkontraktionszahl erklären.</li> <li>... den Einfluss der Kerbspannungszahl auf die Festigkeit von Bauteilen einschätzen.</li> <li>... das grundlegende Prinzip der Finite-Elemente-Methode (FEM) erklären.</li> <li>... typische Bauteilschäden erkennen und unterscheiden.</li> </ul> <b>Nutzung und Transfer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die Anwendung der FEM in der Technik (insbesondere im Maschinenbau und Fahrzeugbau) einschätzen.</li> <li>... selbstständig einfache Verformungs- und Spannungsberechnungen an Bauteilen und kleinen Baugruppen mittels FEM durchführen.</li> <li>... realistische Szenarios für Randbedingungen und Lasten an mechanischen Bauteilen definieren.</li> <li>... die Simulationsergebnisse zielführend interpretieren.</li> <li>... aus Lasten und Verformungen richtungsbezogene Bauteilsteifigkeiten berechnen.</li> <li>... aus mechanischen Spannungsverteilungen in verfügbaren Bauräumen lastgerechte und werkstoffsparende Topologien für mechanische Strukturen ableiten.</li> </ul> <b>Kommunikation und Kooperation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>... den erarbeiteten Lösungsweg theoretisch und methodisch begründen.</li> <li>... Elemente der Festigkeitsanalyse präsentieren und fachlich diskutieren.</li> </ul> <b>Wissenschaftliches Selbstverständnis/ Professionalität</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die eigenen Fähigkeiten im Gruppenvergleich reflektieren und einschätzen.</li> </ul>							
4	<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vergleichsspannungshypothesen</li> <li>Kerbwirkung</li> <li>Schadensanalyse</li> <li>Finite-Elemente-Methode (Theorie und Anwendungen)</li> <li>Lastgerechte Gestaltung von Bauteilen</li> </ul>							
5	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> verpflichtend: Technik 1, CATIA V5-Kenntnisse empfohlen: abgeschlossener erster Studienabschnitt							
6	<b>Prüfungsformen und Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Es müssen selbstständig Aufgaben der Festigkeitsanalyse mit einer FEM-Software (i.d.R. CATIA V5) erfolgreich bearbeitet werden. Die unbenoteten Testate sind fristgerecht abzuliefern.							
7	<b>Verwendung des Moduls</b> Wahlpflichtfach im Modul 0924 Wahlpflichtbereich im Bachelor-Studiengang Technische Betriebswirtschaft / Automobilindustrie (TAB) und im Bachelor-Studiengang Internationale Technische Betriebswirtschaft (TBB).							
8	<b>Modulverantwortliche/r und hauptamtlich Lehrende</b> Prof. Kehl							
9	<b>Literatur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skript</li> <li>Mayr: Technische Mechanik, Hanser-Verlag</li> <li>Kohldoerfer: Finite-Elemente-Methoden mit CATIA V5 / SIMULIA, Hanser-Verlag</li> </ul>							

**Modul 0924 Wahlpflichtbereich\_Festigkeitsanalyse mit CATIA V5**

10	Letzte Aktualisierung 20.09.2019
----	-------------------------------------

## Modul

1	<b>Modulnr.</b> 0924	<b>Studiengang</b> TAB/TBB	<b>Semester</b> 7	<b>Beginn im</b> <input checked="" type="checkbox"/> WS <input checked="" type="checkbox"/> SS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Modultyp</b> Wahlpflicht	<b>Workload (h)</b> 60	<b>ECTS Credits</b> 2
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Lehr- und Lernform</b>		<b>Sprache</b>	<b>Kontaktzeit (SWS) (h)</b>	<b>Selbststudium (h)</b>	<b>ECTS Credits</b>
	a) Wirtschaft und Technik in der betrieblichen Praxis b) c) d) e)		Seminar		deutsch	2 30	30	2
3	<b>Qualifikationsziel-Matrix</b>		<b>Fachkompetenz</b>	<b>Methodenkompetenz</b>	<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>			
	Erinnern und Verstehen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Anwenden		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Analysieren und Bewerten		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Erschaffen und erweitern		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4	<p><b>Lernergebnisse (learning outcomes) und Kompetenzen</b> Nachdem das Modul erfolgreich absolviert wurde, können die Studierenden:</p> <p><b>Erinnern und Verstehen (Kenntnisse)</b></p> <p><b>Anwenden (Fertigkeiten)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ihre in den Grundlagenfächern erworbenen Kompetenzen auf konkrete praktische Themenstellungen anwenden.</li> <li>Erworbene Methoden auf die Analyse von Verfahren, betrieblichen Prozesse, finanziellen Kennzahlen und Unternehmensstrategien anwenden.</li> </ul> <p><b>Analysieren und Bewerten (Kompetenzen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Technische Verfahren, betriebliche Prozesse und Organisationsstrukturen in der Praxis vor Ort analysieren, vergleichen und bewerten.</li> <li>Zukunftsperspektiven und Marktpotentiale analysieren, diskutieren und begründen.</li> </ul> <p><b>Erschaffen und Erweitern (Kompetenzen)</b></p>							

## Modul

5	<p><b>Inhalte</b></p> <p>Bislang erlernte betriebswirtschaftliche und technische Kenntnisse werden in der betrieblichen Praxis vor allem in mittelständischen Firmen kritisch beleuchtet, reflektiert und verglichen.</p> <p>Mehrere Exkursionen zu Firmen oder Fachmessen sind in der Region Esslingen und Umgebung gemeinsam durchzuführen. Die Exkursionsziele werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Die Studierenden haben in Einzel- und Teamarbeit vor- und nachbereitende Aufgaben hierfür durchzuführen.</p> <p>Zur Vorbereitung wird das jeweilige Exkursionsziel in einer Präsentation in Bezug auf Produkte, Verfahren, Marktsituation, Strategie, finanzielle Situation dargestellt und beleuchtet.</p> <p>Zur Exkursion erhalten die Studierenden unterschiedlichen Themenstellungen mit denen sie sich im Vorfeld der Exkursion beschäftigen sollen, mit den Erkenntnissen der Exkursion abgleichen sollen und anschließend eine Hausarbeit dazu verfassen sollen.</p> <p><b>Gestaltung:</b></p> <p>Ein wesentlicher Bestandteil der Lehrveranstaltung sind Unternehmensbesichtigungen. Durch eine selbständige Recherche sind eine Präsentationsunterlage einzureichen und ein Referat (RE) in Gruppenarbeit vor der Exkursion durchzuführen.</p> <p>Die Diskussion verschiedener realer Gestaltungsfragestellungen während der Exkursionen führen die Erkenntnisse über behandelte Konzepte und Perspektiven in der Realität zusammen.</p> <p>Nach den Exkursionen sind thematisch zugehörige Berichte (BE) mit betriebswirtschaftlichen und technischen Inhalten anzufertigen.</p> <p>Das Seminar zeigt verschiedene Sichtweisen auf und enthält folgenden Nutzen für die Studierende.</p> <p><b>Nutzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamarbeit/Gruppenarbeit</li> <li>• Netzwerkaufbau: Persönliche Kontakte bei Unternehmensbesuchen knüpfen.</li> <li>• Theoretische Kenntnisse in der praktischen Anwendung sichtbar und spürbar machen.</li> <li>• Abgleich der theoretischen Kenntnisse mit der Praxis</li> </ul>
6	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p>Nach Studien- und Prüfungsordnung: Abgeschlossener erster Studienabschnitt Empfohlen:</p> <p>Zulassung von max. 15 Studierenden. Die Auswahl erfolgt nach dem Zeitpunkt der Anmeldung.</p>
7	<p><b>Prüfungsformen und Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Prüfungsleistungen: Referat (RE) + Bericht (BE), Anwesenheit bei den Exkursionen und Präsentationen</p>
8	<p><b>Verwendung des Moduls</b></p> <p>Wahlpflichtfach im Studiengang TAB und TBB (WPF2)</p>
9	<p><b>Modulverantwortliche/r und hauptamtlich Lehrende</b></p> <p>Prof. Dr. Oliver Dürr, Prof. Dr.-Ing. Gerhard Kehl</p>
10	<p><b>Literatur</b></p>

**Modul**

11	<b>Beitrag zu den Qualifikationszielen des Studiengangs</b> Die Studierenden können ihre theoretisch erlernten Kenntnisse mit der unternehmerischen Praxis abgleichen und anwenden. Das Modul vermittelt wichtige Kompetenzen zur Übertragung der Theorie in die Praxis und zeigt die Anwendung theoretisch erlernten Wissens auf.
12	<b>Letzte Aktualisierung</b> 10.09.2018

**Modul 0924 Wissens- und Transformationsprozesse in der Automobilbranche**

1	<b>Modulnummer</b> 0924	<b>Studiengang</b> TBB/TAB	<b>Semester</b> 6	<b>Beginn im</b> <input checked="" type="checkbox"/> WS <input checked="" type="checkbox"/> SS	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Modultyp</b> Wahl	<b>Workload (h)</b> 60	<b>ECTS Credits</b> 2
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Lehr- und Lernform</b>		<b>Kontaktzeit</b>		<b>Selbststudium</b>	<b>Sprache</b>
	a) Wissens- und Transformationsprozesse in der Automobilbranche		Vorlesung		(SWS) 2	(h) 30	(h) 30	deutsch
3	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) und Kompetenzen</b> Nachdem das Modul erfolgreich absolviert wurde, können die Studierenden...  <b>Wissen und Verstehen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die wesentlichen Grundbegriffe, Merkmale, Ziele und Varianten von Wissen und Innovation mit dem dazugehörigen -management verstehen.</li> <li>... Methoden und relevante Einflussgrößen im Zusammenhang mit der Transformation in der Mobilität kennenlernen.</li> </ul> <b>Nutzung und Transfer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die derzeitigen Entwicklungen und Herausforderungen in der Automobilbranche besser verstehen und mit den Themen Wissen und Innovation sowie Transformation verbinden.</li> <li>... die grundlegende Bedeutung der Mobilität der Zukunft, die Herausforderungen in der Branche und im Umfeld für Wirtschaft, Gesellschaft und Politik erfahren.</li> </ul> <b>Kommunikation und Kooperation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>... aktiv innerhalb einer Gruppe kommunizieren und Informationen beschaffen.</li> <li>... unterschiedliche Perspektiven und Sichtweisen gegenüber der Zukunft der Mobilität einnehmen, diese gegeneinander abwägen und eine Bewertung vornehmen sowie fachlich diskutieren.</li> </ul> <b>Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>... ihre Fähigkeiten im Gruppenvergleich reflektieren und einschätzen.</li> </ul>							

**Modul 0924 Wissens- und Transformationsprozesse in der Automobilbranche**

4	<p><b>Inhalte</b></p> <p><b>a) Wissens- und Transformationsprozesse insbesondere in der Automobilbranche</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vorbemerkungen Autoland Baden-Württemberg - automotive-bw - Grundlagen</li> <li>2. Herausforderungen und Anforderungen an die Mobilität der Zukunft Urbanisierung Wertewandel Globalisierung Antriebsvielfalt für die Mobilität der Zukunft Digitalisierung im Produkt / im Prozess / Flexible Fahrzeugstrukturen</li> <li>3. Wissen und Innovation in einem Hochlohnland Wissen, Grundlage für Innovation Wissen und Wissensmanagement Wissensformen Wissen in Unternehmensmodellen Zum Begriff des Wissensmanagements Wissensmanagement manifestiert sich in verschiedenen Prozessen Methoden und Verfahren des Wissensmanagements Ausgestaltung von Technologien zum Wissensmanagement</li> <li>4. Wissen und Wissensmanagement: Basis für Innovation und –smanagement Strategiephase Ideengenerierung Selektionsphase Entwicklungsphase Transferphase</li> <li>5. Einführung von Wissens-, Innovations- und Transformationsaktivitäten Grundlagen bei der Einführung von Wissensmanagement im Zusammenhang mit der Transformation der Mobilität Motivierung, Motivation und Motive als Ansatz der Einführung Schritte der Einführung für Wissensmanagement Sichtweisen von Wissen Wissensbilanz Gestaltung einer SupplyChain mit Elementen einer Wissensbilanz</li> <li>6. Die Transformation mit der Ausrichtung großer OEMs Neue Mobilität schafft neue Geschäftsfelder Attribute von Anforderungen an Fahrzeuge und Hersteller Grundlagen für die Transformation</li> </ol>
5	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p>verpflichtend: Abgeschlossener erster Studienabschnitt</p>
6	<p><b>Prüfungsformen und Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b></p> <p>Schriftliche Klausur: 60 Minuten.</p>
7	<p><b>Verwendung des Moduls</b></p> <p>Wahlpflichtfach im Modul 0924 Wahlpflichtbereich im Bachelor-Studiengang Technische Betriebswirtschaft / Automobilindustrie (TAB) und im Bachelor-Studiengang Internationale Technische Betriebswirtschaft (TBB).</p>
8	<p><b>Modulverantwortliche/r und hauptamtlich Lehrende</b></p> <p>Dr. Albrecht Fridrich</p>
9	<p><b>Literatur</b></p> <p>Literatur zu den Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zukunft der Automobilbranche und der Mobilität der Zukunft,</li> <li>- Wissen und Wissensmanagement,</li> <li>- Innovation und Innovationsmanagement.</li> </ul>
10	<p><b>Letzte Aktualisierung</b></p> <p>06.05.2019</p>