

STUDIERN IN ESSLINGEN

LEBEN, FREIZEIT, SPORT



Über das Studium hinaus bietet die Hochschule Esslingen vielfältige Möglichkeiten:

- I Hochschulsport
- I Hochschulorchester oder -chor
- I Segelfliegen

Die Große Kreisstadt **Esslingen** liegt bei der Landeshauptstadt Stuttgart. Mit dem StudiTicket (VVS) sind alle Angebote der Umgebung bequem zu erreichen. In Esslingen haben sich viele international agierende Firmen wie Daimler, Eberspächer und Festo niedergelassen. Die historische Altstadt mit ihren Fachwerkhäusern und einer vielfältigen kulturellen Szene sind das ideale Umfeld für Erfolg versprechende Studienjahre.

Design und Satz: www.weiser-design.de - Stand: August 2023

BEWERBUNG

Studienberatung

Hochschule Esslingen

Fakultät Soziale Arbeit, Bildung und Pflege
Campus Esslingen-Flandernstraße
Tel 0711 397-4520
bildungsinfo@hs-esslingen.de

Bewerbung

Bitte informieren Sie sich über die Online-Bewerbung:
www.hs-esslingen.de/bewerbung

Studierendenservice/Bewerbung und Zulassung

Tel 0711 397-3060
bewerbung@hs-esslingen.de

Anmeldeschluss

Wintersemester: 2. Mai bis 15. Juli
Sommersemester: 15. Oktober bis 15. Januar

JETZT
BEWERBEN

WWW.HS-ESSLINGEN.DE/BEWERBUNG



ANGEWANDTE SOZIAL PÄDAGOGISCHE BILDUNGS FORSCHUNG

Master of Arts



ANGEWANDTE SOZIALPÄDAGOGISCHE BILDUNGSFORSCHUNG

ZIELE UND INHALTE



In diesem forschungsorientierten Vollzeitstudiengang erweitern Sie Ihre berufliche Handlungskompetenz, um Bildungsprozesse zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Darüber hinaus erwerben Sie die Fähigkeit, aktuelle Theoriediskurse der sozialpädagogischen Bildung aus verschiedenen Perspektiven zu analysieren. Sie diskutieren und realisieren empirische und rekonstruktive Zugänge zu Bildungsprozessen und entwickeln eine professionelle Haltung, die an aktuelle sozialpolitische Diskurse anschließt.

Am Ende des Studiums besitzen Sie Kenntnisse über ausgewählte sozialpädagogische Bildungsfelder, Bildungssysteme, Ansätze des Bildungsmanagements sowie zur Gestaltung und Nutzung von Bildungsräumen. Sie kennen Zielsetzungen der Sozialpolitik sowie Rahmenbedingungen für die Gestaltung von kommunalen Bildungslandschaften und Übergängen.

AUFBAU DES STUDIUMS

ANGEWANDTE PRAXISFORSCHUNG

In diesem dreisemestrigen Studiengang erwerben Sie 90 Credits. Voraussetzung ist ein Studienabschluss in der Sozialen Arbeit, der Kindheitspädagogik, in Bildungs- /Erziehungswissenschaften oder in vergleichbaren Studiengängen. Das Studium ist nicht auf bestimmte Handlungsfelder ausgerichtet, sondern ist so aufgebaut, dass es auf angewandte Praxisforschung in allen Berufsfeldern der sozialpädagogischen Bildung vorbereitet.

Dazu gliedert sich das Studium in drei Modulbereiche:

- I. Empirische Sozialforschung
- II. Sozialpädagogische Bildung in Forschung und Praxis
- III. Masterarbeit und Konsultation

BERUFSPERSPEKTIVEN

Nach dem Studium haben Sie die Berechtigung zur Promotion oder können in allen Bereichen der sozialpädagogischen Bildung in formalen, non-formalen oder informellen Settings tätig sein:

- | in allen Berufsfeldern der Kindheitspädagogik
- | in bildungsrelevanten Berufsfeldern der Sozialen Arbeit
- | in Berufsfeldern der Heilpädagogik im Schulbereich in inklusiven Settings
- | in Aus- und Weiterbildungseinrichtungen der Erwachsenenbildung
- | in der Freizeitpädagogik
- | in der außerschulischen Bildung und Betreuung
- | in Bereichen der medialen Kulturvermittlung
- | Bildungsplanung und Bildungsmanagement



MASTER OF ARTS ANGEWANDTE SOZIALPÄDAGOGISCHE BILDUNGSFORSCHUNG

Modulbereich 3

Gestaltung von Forschungsprozessen

Masterarbeit

3. SEM

Modulbereich 1

Qualitative Datenauswertung

Quantitative Datenerhebung und Messmethoden

Entwicklung von Forschungsdesigns

2. SEM

Modulbereich 2

Exemplarische Gestaltung sozialpädagogischer Bildungsarrangements

Bildungslandschaft und Bildungsmanagement

Modulbereich 1

Erkenntnistheoretische Grundlagen empirischer Sozialforschung

Quantitative Datenstrukturen und Datenanalyse

Qualitative Datenerhebung

1. SEM

Modulbereich 2

Sozialpädagogische Bildung: begriffliche und disziplinäre Vergewisserung

Methodische Zugänge zur Bildungsforschung